

PANEVĖŽIO R. KREKENAVOS MYKOLO ANTANAČIO GIMNAZIJA

DIREKTORIAUS VAIDO POČIAUS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr.
Krekenava

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pagal Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos (toliau – gimnazija) 2021–2023 metų strateginį planą vykdomos ugdymosi kokybės gerinimo, informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) vystymo, edukacinių erdvių atnaujinimo strategijos.

2023 metų veiklos prioritetai: ugdymosi kokybės gerinimas; saugios gimnazijos kūrimas; mokinių sveikatos stiprinimas.

2023 metų veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Tobulinti ugdymo kokybę ir stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos: diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį taikant patyriminį mokymą(si) pamokose, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, išnaudojant IKT galimybes; užtikrinti sklandų atnaujinto ugdymo turinio diegimą į mokymo(si) procesą, didesnę dėmesį skiriant tarpdalykinei integracijai, kompetencijų ugdymui, jų vertinimui ir įsivertinimui; stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, lyderystę, skatinant naujų kompetencijų įgijimą.

2. Puoselėti gimnazijos bendruomenės vertybines nuostatas: formuoti gimnazijos bendruomenės narių sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įpročius.

3. Kurti saugią ir modernią gimnazijos edukacinę aplinką: modernizuoti ir įrengti saugias gimnazijos vidaus ir lauko erdves, aprūpinti mokytojus šiuolaikiškais mokymo priemonėmis.

2023 m. *direktoriaus veiklos prioritetai*: ugdymo kokybės gerinimas įgyvendinant ESF projektą „Kokybės krepšelis“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001, pasiruošimas teminiam veiklos išoriniam vertinimui, dalyvavimas nacionalinėje švietimo pažangos programoje „Tūkstantmečio mokykla“, gimnazijos edukacinių erdvių atnaujinimo strategijos vykdymas, IKT strategijos plėtra, sveikatą stiprinančios mokyklos programos veiklos, šiluminės ir elektros energijos taupymo priemonių plano vykdymas.

Gimnazijos 2023 m. veiklos rezultatai yra labai geri.

Pakankamai sėkmingai įgyvendinome *ugdymo(si) kokybės gerinimo strategiją*. Gimnazijos mokinių, tėvų (globėjų), mokytojų apklausa rodo, jog ugdymosi kokybė tenkina gimnazijos bendruomenę (77 proc. apklaustųjų). Bendras 2022–2023 m. m. gimnazijos pažangumas 96,19 proc. padidėjo 1,5 proc. lyginant su 2021–2022 m. m. (94,69 proc.). Žymiai padidėjo VBE išlaikymo procentas 96,1 lyginant su 2022 m. (86,4). Gimnazijos abiturientų geografijos valstybinio brandos egzamino (toliau – VBE) išlaikymo vidurkis viršija šalies vidurkį bei yra aukščiausias Panevėžio rajone. Biologijos ir matematikos VBE yra aukštesni už rajono rodiklius. Aukštesni geografijos 49,8 (+12,8) ir chemijos 28 (nelaikyta) VBE rezultatų vidurkiai lyginant su 2022 m. abiturientų rezultatais. Aukščiausi VBE įvertinimai: anglų kalba – 79, 72, 64; geografija – 73, 67; biologija – 53. 32 gimnazijos 1–12 kl. mokiniai (10,5 proc.) tapo rajono arba šalies olimpiadų, konkursų nugalėtojais, prizininkais (2022 m. buvo 25). 29 mokiniai (9,5 proc.) ir 18 sporto komandų (orientavimosi sporto, krepšinio, krepšinio 3 prieš 3, kvadrato, lengvosios atletikos, stalo teniso, tinklinio, šaškių), kurioms atstovavo 185 mokiniai (60,7 proc.) 20-ye rajono, šalies ir tarptautinių varžybų iškovojo 24 pirmas vietas, 16 – antrą ir 7 – trečias.

Tęsiant *IKT strategijos plėtrą* iš savivaldybės biudžeto skaitmeniniam ugdymui skirtų lėšų įsigyta: 10 nešiojamų kompiuterių mokinių pasiekimų patikrinimams organizuoti (6 200 Eur), iš sutaupytų biudžeto lėšų – 2 interaktyvūs ekranai chemijos ir anglų pamokoms (6 500 Eur), 2 stacionarūs kompiuteriai anglų kalbos kabinetui ir mokytojų kambariui (1 340 Eur),

3 spausdintuvai bibliotekai, specialiojo pedagogo ir chemijos kabinetams (520 Eur), 4 Wi-fi interneto ryšio stotelės, užtikrinančios sklandų interneto ryšį matematikos, istorijos, fizikos, chemijos, muzikos kabinetuose, išmaniosios klasės (450 Eur). Individualios mokinių pažangos, įsivertinimo fiksavimui, stebėjimui, analizei sėkmingai naudojami įrankiai TAMO diennas, EDUKA klasė (197 mokinių ir 16 mokytojų licencijų paketo kaina metams – 3 983 Eur), World wall programėlė (įsigyta 10 licencijų už 630 Eur). Pagrindinė gimnazijos bendruomenės ugdymo(si) organizavimo, dokumentų saugojimo, bendrinimo bei vaizdo pamokų aplinka – Microsoft Office 365 (MS Teams įrankis). Įsigytos naujos IKT priemonės padeda mokytojams motyvuoti mokinius, pateikti interaktyvų mokymo(si) turinį, taikyti aktyvius metodus pamokose.

Kvalifikacijos tobulinimas. Visi gimnazijos mokytojai ir vadovai aktyviai dalyvavo Panevėžio rajono ir šalies seminaruose, mokymuose, programose, skirtose pasirengti dirbti pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. 6 mokytojai (biologijos, anglų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, chemijos, pradinio ugdymo) dalyvavo ilgalaikiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, 1 mokytojas mokosi ilgalaikėje nacionalinėje programoje „Gyvenimo įgūdžių mokomojo dalyko įgyvendinimas pagrindiniame ugdyme“ (280 val.), 1 mokytojas dalyvavo NŠA projekte Lietuvos pradinį klasių mokytojams „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ ir tapo sertifikuotu konsultantu, 70 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo integruotoje paskaitoje „Etninės kultūros integravimas į ugdymo procesą“, gimnazijos pedagogų ir vadovų komanda dalyvavo nacionalinės programos „Šiuolaikinės ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas“ III modulio mokymuose „Aktyvūs mokymo ir mokymosi metodai“, gimnazijos vadovas dalyvavo tarptautinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Į vaiką orientuoto ugdymo patirtis Austrijos švietimo įstaigose“.

Vykdamas *gimnazijos edukacinių erdvių atnaujinimo strategiją*, savivaldybės biudžeto lėšomis gimnazijos teritorijoje įrengta 690 m² lauko takų bei atnaujinti treji laiptai (75 383 Eur), atnaujinti paradiniai gimnazijos laiptai (9 154 Eur), įrengtas aptarnaujančio personalo buities ir poilsio kambarys (12 718); vykdamas energetinių išteklių taupymo programą atnaujinta dalis apšvietimo sistemos, už 2 000 Eur nupirktas ir sumontuotas 60 vnt. LED šviestuvų, įrengtas seno korpuso I aukšto koridoriaus apšvietimas su judesio davikliais. Pasitelkus vidinius resursus ir žmogiškuosius išteklius atnaujinti specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, technologijų (buities) ir pradinio ugdymo (4a kl.) kabinetai su baldais (10 000 eur), o Mokinių parlamento iniciatyva nupirktas 30 sėdmaišių, kurie sukurs jaukumą jausmą gimnazijoje ir bus praktiškai naudojami pertraukų arba laisvų pamokų metu. Abiturientų S. K., J. J. ir K. N. dailės mokyklinio brandos egzamino darbai – piešiniai ant drobės – papuošė gimnazijos 3 aukšto koridoriaus erdvę ir sieną prie informatikos kabineto. Fizikos mokytojas V. Urnikas su mokinių grupe parengė dangaus kūnų fotografijų parodą ESF projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis įsigytu teleskopu.

Projektinė veikla. Gimnazija savarankiškai ir kartu su socialiniais partneriais vykdė 7 projektus. ESF investicijų projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ lėšomis (12 559 Eur) įsigyta atnaujinto ugdymo turinio vadovėlių (723 vnt.), 3 projektų „Klojimo teatras“, „Būk sveikas ne tik kūnų, bet ir siela“, „Savas kampas“ įgyvendinimui iš Panevėžio rajono savivaldybės Vaikų socializacijos, Jaunimo veiklų ir iniciatyvų rėmimo bei Visuomenės sveikatos rėmimo programų gauta – 2 200 Eur. Sėkmingai užbaigtas ESF projektas „Kokybės krepšelis“, įgyvendinta 100 proc. suplanuotų veiklų. Gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo 2023-03-24 ataskaita Nr. A-6 pagrindžia tikslingą įsigytų priemonių panaudojimą ugdymo procese, įgytas pedagogų kompetencijas gimnazijos pažangos tvarumui užtikrinti. ESF finansuojamos programos „Tūkstantmečio mokyklos“ pažangos plano rengimas, komandos formavimas.

Paramos lėšų pritraukimas. Iš VMI 1,2 proc. pajamų mokesčio paramos gauta 1 498 Eur lėšų, iš kitų rėmėjų gauta 942 Eur. Šios lėšos tikslingai panaudotos tradiciniams gimnazijos renginiams organizuoti, reprezentacinėms priemonėms, paskatinamiesiems prizams, dovanoms įsigyti, gambiausių mokinių ekskursijų išlaidoms apmokėti.

2023 m. iššūkiai: teminis veiklos išorinis vertinimas, pasiruošimas ugdymo turinio atnaujinimui, naujų vadovėlių užsakymas, pristatymas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1. Tobulinti ugdymo(si) kokybę ir stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.</p>	<p>Vykdoma mokinio individualios pažangos stebėseną. Ugdymo procesas individualizuojamas ir diferencijuojamas. Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams (įtraukusis ugdymas). Vyksta tarpdalykinė ugdymo(si) integracija. Taikomi inovatyvūs mokymo(si) metodai ir netradicinės aplinkos.</p>	<p>1.1. Sėkmingas ESF projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimas (įgyvendinta 100 proc. veiklų; lėšos panaudotos tinkamai).</p> <p>1.2. Interaktyvūs ekranai klasėse naudojami mokinių mokymosi motyvacijai skatinti.</p> <p>1.3. Fiksuojama, stebima, analizuojama kiekvieno mokinio individuali pažanga (MS Teams aplinkoje, TAMO dienyne, mokytojų tarybos posėdžiuose).</p> <p>1.4. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninių bei lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų stiprinimas (ilgalaikėje programoje dalyvaus daugiau kaip 80 proc. pedagogų).</p> <p>1.5. IKT strategijos plėtra: naujų priemonių įsigijimas ir tikslingas jų naudojimas ugdymo(si) procese (aktyvūs metodai taikomi įsivertinimui, refleksijai) skatina mokymosi motyvaciją.</p> <p>1.6. Gimnazijos bendruomenė (ne mažiau kaip 75 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų) patenkinta ugdymo(si) kokybe.</p> <p>1.7. Gerėja mokymosi pasiekimai: bent 1 proc. sumažės mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio lyginant su 2021–2022 m. m.</p>	<p>1.1. Sėkmingai įgyvendinta 100 proc. suplanuotų projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų, lėšos panaudotos tinkamai. Gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo 2023-03-24 ataskaita Nr. A-6 pagrindžia sėkmingai įgyvendintą nacionalinį projektą „Kokybės krepšelis“, tikslingą įsigytų priemonių panaudojimą ugdymo procese, įgytas pedagogų kompetencijas gimnazijos pažangos tvarumui užtikrinti.</p> <p>1.2. Nupirkti ir įrengti dar du interaktyvūs ekranai anglų kalbos, chemijos kabinetuose stiprina mokinių mokymosi motyvaciją, atveria platesnes galimybes mokytojams diegti atnaujintą ugdymo turinį.</p> <p>1.3. TAMO dienyne, MS Teams aplinkoje fiksuojama, stebima, mokytojų tarybos posėdžiuose ir klasių vadovų susirinkimuose analizuojama kiekvieno mokinio individuali pažanga, vyksta refleksijos metodinėse grupėse, veiksmingi trišaliai pokalbiai (vaikastėvai-mokykla).</p> <p>1.4. Pedagogų skaitmeninių bei lyderystės ugdymui kompetencijų stiprinimo</p>

		<p>1.8. Sveikata stiprinančios mokyklos veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 40 proc. mokinių.</p> <p>1.9. Dalyvavimas pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“ veiklose.</p>	<p>ilgalaikėse programose dalyvavo 87 proc. gimnazijos pedagogų.</p> <p>1.5. IKT strategijos plėtra: įsigyta naujų IKT priemonių (10 nešiojamų kompiuterių, 2 interaktyvūs ekranai), išplėstos Wi-fi ryšio zonos gimnazijoje, pamokoje taikomi aktyvūs metodai skatina mokymosi motyvaciją, dalis mokytojų naudoja skaitmeninius įrankius įsivertinimui, refleksijai.</p> <p>1.6. 77 proc. apklaustų gimnazijos mokinių, tėvų (globėjų), mokytojų tenkina ugdymo(si) kokybę.</p> <p>1.7. Pagerėjo mokymosi pasiekimai: 1,8 proc. sumažėjo mokinių (17), nepasiekusių patenkinamo lygio lyginant su 2021–2022 m. m. (23). Geografijos, biologijos, matematikos VBE vidurkiai aukštesni už Panevėžio rajono vidurkius, o geografijos – ir už šalies vidurkį.</p> <p>1.8. Sveikata stiprinančios mokyklos fizinio aktyvumo veiklose dalyvavo daugiau kaip 70 proc. mokinių.</p> <p>1.9. Kartu su gimnazijos komanda prisidėjome prie nacionalinės programos „Tūkstantmečio mokyklos“ Panevėžio rajono pažangos plano parengimo.</p>
<p>2. Sėkmingai pasirengti ugdymo turinio (toliau – UTA) atnaujinimo II etapui.</p>	<p>Sėkmingas pasirengimas UTA atnaujinimo II etapui.</p>	<p>2.1. Kiekvienas mokytojas kryptingai rengiasi UTA atnaujinimui, organizuojamos mokytojų refleksijos metodinėse grupėse.</p>	<p>2.1. Visi gimnazijos mokytojai kryptingai dalyvavo savo dalykų atnaujintų Bendrųjų programų pristatymuose, seminaruose, diskusijose</p>

		<p>2.2. Mokytojai lyderiai (ne mažiau kaip 25 proc.) kuria unikalų ugdymo turinį pagal atnaujintas Bendrųjų programų (toliau – BP) rekomendacijas, reflektuoja savo veiklą.</p> <p>2.3. Remiamos mokytojų iniciatyvos dalyvauti UTA procesuose, mokymuose. Daugiau kaip 80 proc. mokytojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>2.4. Nuolatinis gimnazijos bendruomenės informavimas apie atnaujintų BP diegimo žingsnius, supažindinimas su aktualiausiomis naujienomis ir patvirtintais dokumentais per Tamo dieną, MS Teams aplinką.</p>	<p>bei metodinių grupių refleksijose.</p> <p>2.2. Stebėtos pamokos rodo, jog mokytojai lyderiai (34 proc.) kuria savitą unikalų ugdymo turinį pagal atnaujintas BP rekomendacijas, išbando pamokose, naudoja IKT įrankius, programėles įšivertinimui ir išmokymo patikrinimui.</p> <p>2.3. Mokytojams sudaromos sąlygos dalyvauti mokymuose, seminaruose. Individualūs pokalbiai ir kompetencijų įšivertinimo ataskaitos rodo, jog 93 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose, viešose diskusijose, kuriose buvo pristatytos BP.</p> <p>2.4. Gimnazijos vadovai nuolat informuoja gimnazijos bendruomenę apie atnaujintų BP diegimo žingsnius, diskusijas (Tamo dienyas, MS Teams, mokytojų messenger grupė, el. paštas).</p>
<p>3. Vykdyti energijos taupymo priemonių planą 2023 m. sausio–balandžio mėn.</p>	<p>Šiluminės energijos sunaudojimą kWh per mėnesį sumažinti 8 proc., lyginant su 2021 ir 2022 m. sausio–balandžio mėn. sunaudotos šiluminės energijos vidurkiu mėnesiui. Sunaudotą elektros energijos kWh skaičių išlaikyti 2022 m. sausio–balandžio mėn. lygyje. Išlaikyti būtinas pastatų šildymui ir apšvietimui</p>	<p>3.1. Taupymo efektas 8 proc.</p> <p>3.2. Sunaudotas elektros energijos kiekis neviršijo 2022 m. sausio–balandžio mėn. sunaudoto kWh skaičiaus.</p> <p>3.3. Išlaikytos pastatų šildymui ir apšvietimui nustatytos higienos normos.</p>	<p>3.1. Šiluminės energijos taupymo efektas pasiektas su kaupu, sunaudota 57250 kWh mažiau energijos, t. y. 18 proc. mažiau lyginant su tuo pačiu 2022 m. laikotarpiu.</p> <p>3.2. Elektros energijos sunaudota 2992 kWh mažiau, t. y. 15 proc. mažiau lyginant su tuo pačiu 2022 m. laikotarpiu.</p> <p>3.3. Pavyko išlaikyti pastatų šildymui ir apšvietimui nustatytas higienos normos</p>

	nustatytas higienos normas.		
--	-----------------------------	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas nacionalinės programos „Tūkstantmečio mokyklos“ pažangos plano rengimo komandoje.	Subūriau gimnazijos mokytojų komandą, kartu dalyvavome programos „Tūkstantmečio mokyklos“ darbiniuose pasitarimuose su konsultantais, kartu su kitų mokyklų komandomis rengėme pažangos planą, rinkome duomenis, planavome tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemones.
3.2. Sėkmingai pasiruošti (sutelkti gimnazijos pedagogų bendruomenę) gimnazijos veiklos teminiam išoriniam vertinimui.	Gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo 2023-03-24 ataskaita Nr. A-6 pagrindžia sėkmingai įgyvendintą nacionalinį projektą „Kokybės krepšelis“, tikslingą įsigytų priemonių panaudojimą, įveiklinimą ugdymo procese, įgytas pedagogų kompetencijas gimnazijos pažangos tvarumui užtikrinti.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

Direktorius

Vaidas Pocius

2024-01-19